



**I Congreso Colombiano de Anticoncepción & II CONGRESO INTEGRADO  
23- 24, 25 y 26 de octubre de 2019. ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de  
Iberoamérica, Italia y Caribe**

**NOMBRE – APELLIDO: LUZ PEREIRA PÉREZ**

**TITULO de la PRESENTACIÓN PREVENCIÓN CONSUMOS PROBLEMÁTICOS**

**Día / Hora SÁBADO 26 DE OCTUBRE h8.00**

**SALÓN: SALÓN LLUVIA DE ORO A**

**MESA: DESDE LA PREVENCIÓN**

**RESUMEN:**

**1. IMPORTANCIA DEL TEMA**

**Cifras de mortalidad de adolescentes y jóvenes en Uruguay y Latinoamérica; sus causas.**

**Cifras del consumo de drogas o sustancias psicoactivas.**

**Hay causalidad?**

**2. CONSUMO PROBLEMÁTICO EN GENERAL**

**Sociedad de consumo occidental actual, individualista, egoísta, exitista mediante objetos, globalizada y digital.**

**Obsolescencia programada, mercado busca la masificación.**

**”No sé lo que quiero pero lo quiero YA”, “Grupo de rock argentino SUMO”.**

**“Experimento del malvavisco o marshmallow”, W. Mischel, Stanford, 1972, satisfacción inmediata.**

**Una vía puede ser el consumo de sustancias psicoactivas, placer inmediato...**

**3. CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA HISTORIA**

**4. CLASIFICACION DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SPA**

**4.1 LEGALES E ILEGALES**

**Modelos de Políticas de Drogas a nivel mundial**

**A. Modelos prohibicionistas, Convención Única 1961.**

**B. Modelos regulatorios o de reducción de riesgos, Holanda, Uruguay Ley 19.172 Regularización del Cannabis.**

**4.2 CLASIFICACION FARMACOLOGICA**



**I Congreso Colombiano de Anticoncepción & II CONGRESO INTEGRADO**  
23- 24, 25 y 26 de octubre de 2019. ALIANZA Intersectorial de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica, Italia y Caribe

- A. Depresoras
- B. Estimulantes
- C. Alucinógenas
- D. Cannabinoides

## **5. USO-CONSUMO PROBLEMÁTICO ADICCIÓN Y CIRCUITO DE RECOMPENSA**

**Triángulo de Zimberg**

## **6. PREVENCIÓN CONSUMOS PROBLEMÁTICOS**

### **6.1 PREVENCIÓN INESPECÍFICA O PROMOCIÓN DE SALUD**

**POLÍTICAS NACIONALES E INTERNACIONALES**, que articulen las políticas entre los diferentes ministerios involucrados: Salud, Educación, Seguridad o del Interior, Desarrollo Social MIDES, URUGUAY; y entre los diferentes países.

### **6.2 PREVENCIÓN ESPECÍFICA DESDE EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN**

#### **A. DETECCIÓN DE LA SITUACIÓN DE RIESGO**

**Pirámide de ADLER**

Situaciones traumáticas de la infancia conllevan a desfase entre el desarrollo racional y el emocional, **CEREBRO DERECHO Y CEREBRO IZQUIERDO**.

Por tanto hay que actuar como pediatras desde el inicio promoviendo:

Apego seguro, métodos de crianza, parentalidad positiva, familias fuertes, proyectos de vida, verbalización de lo emocional, comunicación asertiva, técnicas de negociación, desarrollo de la empatía, (neuronas en espejo)

#### **B. ENTREVISTA ADOLESCENTE**

Empatía, confianza al no estigmatizar ni juzgar, informar, confidencialidad y límites de la misma

**C. INTERRELACIÓN MÉDICO-PACIENTE:** Expresa mejor el vínculo que “relación médico-paciente”, dado que se trata de una relación humana entre ambos, que debe abarcar la unidad que somos de **MENTE- CUERPO- ALMA**.